

授 课 计 划

 2015 — 2016学年 第二学期

学 院： 政法学院

课程名称： 近代中日关系史研究(在线)

课程编码： 9932301C

课程类别： 通识选修课（核心）

计划学时/实际学时：16/ 16（理论：16 实验：0）

学 分： 1.0

授课时间： 周一第9,10,11节{第4-9周}

授课地点： 西校区11J5402

教 学 班： 全校

授课教师： 张平

填报日期： 2016年2月 27日

**《近代中日关系史研究(在线)》课程授课计划**

1. **课程内容简介与教学目的**

**（一）课程内容简介**

近代中日关系发生了很大的变化，对于两国以后的关系影响深远。本课程以在线学习为主，北京大学历史系博士生导师王晓秋教授线上讲授，济南大学政法学院讲师张平博士做线下课程辅导。

线上课程中王晓秋教授从近代中日关系史研究的视角和方法、近代中国人日本观的变迁、幕末日本人怎样看中国、鸦片战争对日本的影响、近代中日文化交流的特点、戊戌维新与明治维新成败原因的比较六大方面，共29小节，每小节约22分钟，深入分析了近代中日关系，让学生深入了解这一段对中日两国影响深远的历史。

1. **教学目的**

1、通过本课程的学习，让学生全面、客观、深入地了解近代以来中日关系历史的演变。

2、通过本课程的学习，让学生掌握研究近代中日关系史的视角和方法。

3、通过本课程的学习，让学生能主动、客观地评析当代中日关系，激发学生关心政治、参与政治的积极性，培养学生的社会责任感与使命感。

**二、课程要求及教学活动项目**

**（一）课程要求**

 本课程的主要任务是线上学习、考试与线下考查。

 其中线上学习主要包括四部分：第一，观看视频。需完成任务点的60%方可参加线上的考试。第二，完成每小节后的作业。观看视频过程中自动出现作业题，答错与否不会计入成绩之中。每小节后面的作业题，电脑自动计算成绩。第三，参加讨论。参加辅导老师设置的讨论话题，被老师认为有效的讨论方可计入成绩。第四，线上考试。电脑自动组卷或者辅导老师组卷，在规定的时间（初步定于第八周周末，即4月23、24日为考试时间）答题，电脑自动计算成绩。

 线下考查由课程论文或读书笔记为主。要求学生就本课程主题写一篇1500字左右、符合学术规范的课程论文或者读书笔记。严禁剽窃，若抄袭率超过30%，本门课程即为不合格。

 **（二）教学活动项目及学时分配**

 本课程共16个学时，分6周（第4-9周）完成，第4-8周每周3学时，第9周1学时。内容包括课程简介与结语（1学时）；近代中日关系史研究的视角和方法（2学时）；近代中国人日本观的变迁（3学时）；幕末日本人怎样看中国（3学时）、鸦片战争对日本的影响（3学时）、近代中日文化交流的特点（3学时）、戊戌维新与明治维新成败原因的比较（3学时）。

其中第4周周一第9节需要**学生到教室**参加课程导言与课程说明。

第9周周一第9节需要**学生到教室**提交课程论文。

第5、6、7、8周周一9-11节为线上学习、讨论、答疑时间（学生也可在其余空余时间参与线上学习、讨论等），不需要到教室。

暂定第8周周六、周日为线上考试时间。

**三、成绩考核**

本课程的成绩考核主要由线上平时考核成绩和线下考查成绩组成，其中

**（一）线上平时考核成绩**

 观看视频40%+参与线上讨论10%+作业20%+考试30%=线上平时考核成绩（100%）

 其中观看视频至少完成60%。线上讨论共10题，可选择性选择讨论主题，每次有效讨论2分。作业为每小节后作业，电脑自动计算成绩。线上考试为电脑发放，自动计算成绩。

**（二）线下考查成绩**

 课程论文或读书报告

**（三）最终成绩组成**

 线上平时成绩线上平时考核成绩（70%）+线下考查成绩（30%）=总成绩（100%）

**四、教材及参考资料**

**（一）推荐书目**

1、王晓秋著：《近代中日关系研究》，中国社会科学出版社

2、王芸生编著：《六十年来中国与日本》（1－8册），三联书店

3、张蓬舟主编：《近五十年来中国与日本》（1932—1982），四川人民出版社

4、杨考臣主编：《中日关系史纲》，上海外语教育出版社

5、张声振主编：《中日关系史》(卷一)，吉林文史出版社

6、林明德著：《近代中日关系史》，三民书局印行

7、曹振威著：《侵略与自卫——全面抗战时的中日关系》，广西师范大学出版社

8、（日）日中友协中央本部编：《日中友好运动史》，商务印书馆

9、北京近代史研究所：《日本侵华七十年史》，中国社科出版社

10、吴学文等著：《当代中日关系史》，时事出版社

**（二）推荐的网络资源与平台**

1、网易公开课：《当代中国外交》之《中日邦交正常化》，http://open.163.com/movie/2013/4/Q/O/M8S7IU0IS\_M8TR6KLQO.html

2、万门大学：《国际关系史》之《国际关系专题》，http://wanmen.org/courses/DXLSGS

**五、教师联系方式及答疑要求**

联系邮箱：sss\_zhangp@ujn.edu.cn

QQ:3350614201

答疑时间：第四周与第九周的周一第9、10、11节课

答疑地点：西校区11J5402

网上答疑时间：第四周至第九周的周一第9、10、11节课

**六、课程教学计划安排及策略**

**（一）教学计划安排**

**第4周**

学时：3

授课内容：导论与开课说明、近代中日关系史研究的视角和方法

目的要求：通过本周学习，让学生了解本门课程的基本框架，对近代中日关系有整体的把握，掌握研究近代中日关系史的视角与方法。

授课方式：辅导教师授课、在线学习与讨论答疑

**第5周**

学时：3

授课内容：近代中国人日本观的变迁

目的要求：通过本周学习，让学生掌握近代中国人对日本认识的变迁及变迁的原因。

授课方式：在线学习与讨论答疑

**第6周**

学时：3

授课内容：幕末日本人怎样看中国

目的要求：通过本周学习，让学生掌握幕末日本人对中国的基本认识。

授课方式：在线学习与讨论答疑

**第7周**

学时：3

授课内容：鸦片战争对日本的影响、近代中日文化交流的特点

目的要求：通过本周学习，让学生了解鸦片战争对日本的全面影响，掌握近代中日文化交流的特点。

授课方式：在线学习与讨论答疑

**第8周**

学时：3

授课内容：戊戌维新与明治维新成败原因的比较

目的要求：通过本周学习，让学生能了解戊戌维新与明治维新结果差异的原因，并总结历史教训。

授课方式：在线学习与讨论答疑

**第9周**

学时：1

授课内容：课程结语、提交课程作业

目的要求：

授课方式：辅导老师授课、讨论、答疑

 **（二）课程讨论问题**

 共设置10个讨论主题，学生可自主选择，参与5次有效讨论。

 讨论问题之一：谈谈对近代中日关系的整体认识？请具体阐释（不少于300字）。

 讨论问题之二：研究近代中日关系史的视角与方法除了课程所授之外还有哪些？请具体阐释（不少于300字）。

 讨论问题之三：近代中国人对日本认识的变迁及主要影响因素有哪些？请具体阐释（不少于300字）。

 讨论问题之四：幕末日本人对中国认识的变迁及主要影响因素有哪些？请具体阐释（不少于300字）。

 讨论问题之五：鸦片战争对日本最显著的影响是什么？请具体阐释（不少于300字）。

讨论问题之六：近代中日文化交流的特点是什么？请具体阐释（不少于300字）。

讨论问题之七：戊戌维新与明治维新成败的关键性原因是什么？请具体阐释（不少于300字）。

 讨论问题之八：影响近代中日关系的关键性因素是什么？请具体阐释（不少于300字）。

讨论问题之九：从近代中日关系史中得到的历史经验与教训有哪些？请具体阐释（不少于300字）。

讨论问题之十：影响当代中日关系的关键性因素是什么？请具体阐释（不少于300字）。

 **撰稿人：张平 审核人：**