

授 课 计 划

 2015 — 2016学年 第二学期

学 院： 政法学院

课程名称： 中华民族精神(在线)

课程编码： 9932302C

课程类别： 通识选修课（核心）

计划学时/实际学时：30/ 30（理论：30实验：0）

学 分： 2.0

授课时间： 合堂一为周六第1,2,3节{第4-13周}

 合堂二为周六第5,6,7节{第4-13周}

授课地点： 合堂一为西校区11J1101

 合堂二为西校区11J1201

教 学 班： 全校

授课教师： 张平

填报日期： 2016年2月 27日

**《中华民族精神(在线)》课程授课计划**

1. **课程内容简介与教学目的**

**（一）课程内容简介**

中国是一个有着五千多年灿烂文明的国家，我们伟大的民族是一个不屈不挠、历经磨难而自强不息的民族。中华民族精神不是一种抽象的概念，它所折射出的底蕴和更深一层的内涵则是纯真的爱国主义精神。

《中华民族精神（在线）》这一课程分为线上学习、讨论、考试与线下辅导两大部分。其中线上课程由华中科技大学数位知名教师从反思与建构、比较与融通、寻根与探源、传承与发展等多个方面阐释中华民族精神，并介绍全球化背景下民族精神的现代转化问题。共5小节，每小节约20分钟。线下由济南大学政法学院讲师张平博士做课程辅导。

1. **教学目的**

1、通过本课程的学习，让学生全面、客观、深入地了解中华民族精神的内涵。

2、通过本课程的学习，让学生了解中华民族精神的形成过程。

3、通过本课程的学习，让学生能主动、客观地认识中华民族精神的基础上，激发学生传承、发展中华民族精神的积极性与主动性，培养学生的社会责任感与使命感。

**二、课程要求及教学活动项目**

**（一）课程要求**

 本课程的主要任务是线上学习、考试与线下考查。

 其中线上学习主要包括四部分：第一，观看视频。需完成任务点的60%方可参加线上的考试。第二，完成每小节后的作业。观看视频过程中自动出现作业题，答错与否不会计入成绩之中。每小节后面的作业题，电脑自动计算成绩。第三，参加讨论。参加辅导老师设置的讨论话题，被老师认为有效的讨论方可计入成绩。第四，线上考试。电脑自动组卷或者辅导老师组卷，在规定的时间（初步定于第十三周周一、周二，即5月23、24日为考试时间）答题，电脑自动计算成绩。

 线下考查由课程论文或读书笔记为主。要求学生就本课程主题写一篇1500字左右、符合学术规范的课程论文或者读书笔记。严禁剽窃，若抄袭率超过30%，本门课程即为不合格。

 **（二）教学活动项目及学时分配**

本课程共30个学时，分10周（第4-13周）完成，第4-13周每周3学时。内容包括课程简介与结语（3学时）；当代中华民族精神的反思与建构（4学时）、比较与融通：民族精神的比较研究（3学时）、寻根与探源：中华民族精神的孕育生成（3学时）、传承与发展：中华民族精神的历史演进（3学时）、中华民族精神的现代转化（4学时）、全球化和民族精神（3学时）、诚实守信（2学时）、爱国主义、民族主义、民族精神（2学时）、精神文化的民族认同功能（3学时）

 其中第4周第一次课需要**学生到教室**参加课程导言与课程说明。

第13周最后一次课需要**学生到教室**提交课程论文。

第5-12周的上课时间为线上学习、讨论、答疑时间（学生也可在其余空余时间参与线上学习、讨论等），不需要到教室。

暂定第13周周一、周二为线上考试时间。

**三、成绩考核**

本课程的成绩考核主要由线上平时考核成绩和线下考查成绩组成，其中

**（一）线上平时考核成绩**

 观看视频40%+参与线上讨论10%+作业20%+考试30%=线上平时考核成绩（100%）

 其中观看视频至少完成60%。线上讨论共10题，可选择性选择讨论主题，每次有效讨论2分。作业为每小节后作业，电脑自动计算成绩。线上考试为电脑发放，自动计算成绩。

**（二）线下考查成绩**

 课程论文或读书报告

**（三）最终成绩组成**

 线上平时成绩线上平时考核成绩（70%）+线下考查成绩（30%）=总成绩（100%）

**四、教材及参考资料**

**（一）推荐书目**

1、费孝通主编：《中华民族多元一体格局(修订本)》，中央民族大学出版社，1999年

2、张海洋、保罗·理查森著：《中华民族》，2015年，2015年

 3、何光岳著:《炎黄源流史》，江西教育出版社，1992年

4、钱茂伟、王东著:《民族精神的华章：史学与传统文化》，北京图书馆出版社，2004年

5、王俊义、黄爱平编：《炎黄文化与民族精神》，中国人民大学出版社，1993年

6、中华炎黄文化研究会组织编：《龙文化与民族精神》，上海人民出版社，2000年

7、罗志田著：《乱世潜流:民族主义与民国政治》，中国人民大学出版社，2013年

8、张元济编译：《中华民族的人格》，天地出版社，2013年

**（二）推荐的网络资源与平台**

1、网易公开课：贵州民族大学汪文学教授主讲之《中国人的精神传统》，http://open.163.com/special/cuvocw/jingshenchuantong.html

2、网易公开课：吉林大学颜德如教授主讲之《中国传统处世智慧概说》，http://open.163.com/special/cuvocw/zhongguochuantongchushizhihui.html

3、网易公开课：[中央民族大学赵士林教授主讲之：《中华文化20讲](http://open.163.com/special/cuvocw/zhonghuawenhua20.html%22%20%5Ct%20%22http%3A//c.open.163.com/search/search.htm?query=%E6%B0%91%E6%97%8F%E7%B2%BE%E7%A5%9E" \l "/search/_blank)》，http://open.163.com/special/cuvocw/zhonghuawenhua20.html

**五、教师联系方式及答疑要求**

联系邮箱：sss\_zhangp@ujn.edu.cn

QQ:3350614201

答疑时间：合堂一为第四周与第十三周的周六第1、2、3节课

 合堂二为第四周与第十三周的周六第5、6、7节课

答疑地点：合堂一为西校区11J1101

 合堂二为西校区11J1201

网上答疑时间：合堂一为第四周与第十三周的周六第1、2、3节课

 合堂二为第四周与第十三周的周六第5、6、7节课

**六、课程教学计划安排及策略**

**第4周**

学时：3

授课内容：导论与开课说明，当代中华民族精神的反思与建构

目的要求：通过本周学习，让学生明确本门课程的知识结构、学习方法等，对中华民族精神有整体的认识与把握。

授课方式：辅导教师授课、在线学习与讨论答疑

**第5周**

学时：3

授课内容：当代中华民族精神的反思与建构

目的要求：通过本周学习，让学生反思当代中华民族精神，并能理解中华民族精神的建构。

授课方式：在线学习与讨论答疑

**第6周**

学时：3

授课内容：比较与融通：民族精神的比较研究

目的要求：通过本周学习，让学生能从比较的视角融会贯通和理解民族精神，深入了解民族精神的各个方面与层次。

授课方式：在线学习与讨论答疑

**第7周**

学时：3

授课内容：寻根与探源：中华民族精神的孕育生成

目的要求：通过本周学习，让学生能追根溯源地了解中华民族精神的起源。

授课方式：在线学习与讨论答疑

**第8周**

学时：3

授课内容：传承与发展：中华民族精神的历史演进

目的要求：通过本周学习，让学生掌握中华民族精神的历史演进过程和影响因素。

授课方式：在线学习与讨论答疑

**第9周**

学时：3

授课内容：中华民族精神的现代转化

目的要求：通过本周学习，让学生掌握现代中华民族精神的内涵、影响现代转化的条件和因素。

授课方式：在线学习与讨论答疑

**第10周**

学时：3

授课内容：中华民族精神的现代转化，全球化和民族精神

目的要求：通过本周学习，让学生了解全球化背景下民族精神的内涵与时代要求。

授课方式：在线学习与讨论答疑

**第11周**

学时：3

授课内容：全球化和民族精神，诚实守信

目的要求：通过本周学习，让学生明确诚实守信这一民族精神的来源、发展与现代表现，并能自觉运用在自身。

授课方式：在线学习与讨论答疑

**第12周**

学时：3

授课内容：爱国主义、民族主义、民族精神，精神文化的民族认同功能

目的要求：通过本周学习，让学生明确爱国主义、民族主义、民族精神的深刻内涵与时代表现；深入了解精神文化在民族认同方面的功能。

授课方式：在线学习与讨论答疑

**第13周**

学时：3

授课内容：精神文化的民族认同功能、课程结语、提交课程作业

目的要求：通过本周学习，让学生对所学知识有完整的回顾与串联，升华对民族精神的认识与认同，并能自觉继承和发扬中华民族精神。

授课方式：辅导老师授课、讨论、答疑

 **（二）课程讨论问题**

 共设置10个讨论主题，学生可自主选择，参与5次有效讨论。（主题暂定）

 讨论问题之一：谈谈你对中华民族精神的内涵的基本认识。请具体阐释（不少于300字）。

 讨论问题之二：讲述你所了解或亲身经历过的体现中华民族精神的案例。请具体阐释，不能抄袭网络资料，必须自己了解或者亲身经历（不少于300字）。

 讨论问题之三：当代中华民族精神的内涵与表现有哪些？请具体阐释（不少于300字）。

 讨论问题之四：当代中华民族精神的特征是什么？请具体阐释（不少于300字）。

 讨论问题之五：根据史实，谈谈影响中华民族精神转化的因素有哪些？请具体阐释（不少于300字）。

讨论问题之六：全球化背景下，谈谈如何继承与发扬民族精神？请具体阐释（不少于300字）。

讨论问题之七：当今时代，爱国主义是否已过时？谈谈你对爱国主义的理解。请具体阐释（不少于300字）。

 讨论问题之八：请联系实际，作为高校大学生，如何将诚实守信落实在学习与生活之中？请具体阐释（不少于300字）。

讨论问题之九：如何理解精神文化的民族认同功能？请具体阐释（不少于300字）。

讨论问题之十：请具体阐释（不少于300字）。

  **撰稿人：张平 审核人：**