附件 1

# 评分表及评分标准

（说课、模拟上课和答辩，满分 100）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | | **评价标准** | **满分** | **得分** |
| 说  课 | 基本要求 | 脱稿说课；普通话准确，语言规范、流畅、逻辑 性强；教态自然、大方；仪表端庄。 | 5 |  |
| 说教材 | 对本课教学内容的地位、意义及作用阐述准确； 教学目标符合学科课程标准要求，科学、恰当、 明确；教学重点、难点及课时安排准确、合理。 | 5 |  |
| 说学情 | 对施教年级的学生身心特点、知识结构、学习能 力等分析准确、恰当。 | 5 |  |
| 说教法  学法 | 根据学生实际和教学目标，体现自主、合作、探 究的学习方式，灵活运用多种教法、学法。教法、 学法要有一定的理论依据。 | 5 |  |
| 说教学程序 | 教学设计体现学科特点，突出学生主体地位；教 学思路清晰，教学环节安排得当，符合学生认知 规律和学科学习规律；板书设计科学，多媒体辅 助教学使用恰当。 | 10 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目** | | **评价标准** | **满分** | **得分** |
| 模 拟 上 课 | 教度与表达 | 普通话准确，表达清楚、流利；语速适中、停顿 恰当；表情自然，举止得体。 | 10 |  |
| 教学内容  讲述 | 按照教学目标和教学程序，突出重点，突破难点， 内容讲解科学、准确。在规定时间内完成教学。 | 10 |  |
| 课堂气氛  掌控 | 有较好的把握课堂气氛的能力，能够体现与学生 的互动，能调动学生学习的积极性和主动性。 | 10 |  |
| 教学方法  与手段 | 恰当使用多媒体设备进行课堂教学，教学方法运用恰当。教学课件设计美观、大方，能够有效地 辅助教学过程的实施。 | 10 |  |
| 教学效果 | 知识技能、过程方法、情感态度价值观“三维”教学目标落实到位。学生核心素养得到发展，学 科德育教学要求得到落实。 | 5 |  |
| 个人特色 | 在教学过程中具有创造性，特点鲜明；能够恰当 地将教师的个性特点作为教学资源，形成自己独 特的风格。 | 5 |  |
| 答 辩 | 教学与  学生管理 | 准确理解评委所提问题，准确应答，切合题意；条理清晰，结论明确，重点突出，有说服力；回 答流畅，现场应变能力强，综合表现佳。 | 20 |  |

**总 分：**